



Автономное учреждение дополнительного образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
(АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»)

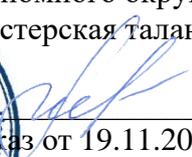
СОГЛАСОВАНО

протокол педагогического совета
автономного учреждения дополнительного
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
от 19.11.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор автономного учреждения
дополнительного образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
Мастерская талантов «Сибериус»



 А.Э. Шишкина
приказ от 19.11.2024 № 465-о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ТУРИЗМА»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации программы: 2 месяца

Объем: 63 академических часа

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования
Центра детско-юношеского туризма
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»
Жукарев Валентин Сергеевич
Мурадов Мурад Ихтяндырович
Трофимов Никита Сергеевич

г. Радужный, 2024 год

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Направленность программы	4
1.3. Уровень освоения программы	5
1.4. Актуальность, основные идеи программы.....	5
1.5. Новизна программы.....	5
1.6. Цель программы.....	6
1.7. Задачи программы	6
1.8. Адресат программы	6
1.9. Объем и срок реализации программы	7
1.10. Особенности организации учебного процесса	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Календарно-тематический план	8
2.4. Общее содержание программы	11
III. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
3.1. Формы и порядок проведения аттестации учащихся	15
3.2. Планируемые результаты освоения программы	15
3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания	16
3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов	16
3.5. Форма документа об обучении.....	16
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4.1. Кадровое обеспечение программы	17
4.2. Методическое обеспечение программы	17
4.3. Материально-техническое обеспечение программы	17
V. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
Приложения	22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «*Основы туризма*» (далее – программа) туристско-краеведческой направленности составлена и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

11. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.07.2023 г. №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 г. №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

14. Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

15. Устав автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

16. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

1.2. Направленность программы

Программа имеет туристско-краеведческую направленность, создаёт условия для удовлетворения познавательного интереса учащихся, их социальной адаптации и направлена на привлечение школьников к

систематическим занятиям туризмом.

Программа направлена на развитие физической и социальной активности, формирование основ туристской подготовки, культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения

1.3. Уровень освоения программы

Программа относится к стартовому (ознакомительному) уровню.

1.4. Актуальность, основные идеи программы

Особенностью современных школьников является почти полное отсутствие понятия о туристско-краеведческой деятельности. Туристские походы, слёты представляются для многих обучающихся чем-то заманчивым, но недоступным. Обучение по данной краткосрочной программе позволит им устранить этот недостаток, дав за короткий срок начальные систематизированные знания о туризме, а также позволит увидеть новые возможности саморазвития. Программа направлена на выполнение государственно важных задач: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию подрастающего поколения к жизни в обществе – этим и обусловлена её актуальность. В качестве мер по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг. и в рамках реализации программы Десятилетия детства на 2018-2027 гг. предусмотрено следующее:

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;
- обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями;
- популяризация детского туризма в России, создание условий для занятий детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России;
- разработка и реализация туристских проектов для детей, включающих туристско-спортивные слеты, сборы, экскурсии, в том числе в формате «Национальной программы детского туризма»;
- обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, проживающих в малых городах и сельской местности, в том числе в рамках реализации государственных целевых программ.

1.5. Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она адаптирована для

современных школьников, которые не имеют представления о туристско-краеведческой деятельности, и позволяет им получить начальные систематизированные знания о туризме и увидеть новые возможности для саморазвития в доступной и увлекательной форме. Программа также актуальна для выполнения важных государственных задач, таких как формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обеспечение их духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и социализация подрастающего поколения.

1.6. Цель программы

Цель программы заключается в ознакомлении обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью:

- Развитие интереса к туризму и краеведению.
- Ознакомление с основами туристской деятельности.
- Формирование навыков работы в команде.
- Укрепление здоровья обучающихся.

1.7. Задачи программы

Обучающие:

- формирование знаний, умений в области туризма, ориентирования, краеведения;
- обучение основам личной и общественной безопасности в природных условиях.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие физических навыков и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- формирование устойчивого интереса и потребности в познании обучающимися окружающего мира;
- развитие 4к-компетенции (коммуникация, креативность, командная работа, критическое мышление).

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- воспитание коллективизма и ответственности;
- воспитание осознанной потребности в разумном досуге, через занятия туризмом и спортом;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни.

1.8. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 1 – 10 классов (6-17 лет). Комплектовать учебные группы лучше всего на основе одного класса. Желательно привлечение классного руководителя к занятиям и к участию в походе. Это позволит усилить внеклассную работу с детьми, использовать туристско-краеведческую деятельность в качестве средства воспитательной

работы. Вторым вариантом набора детей – из одной параллели классов. Не рекомендуется набирать в одну группу детей разного возраста. Можно делить детей по возрастным группам: 6-7 лет, 8-11 лет, 12-14, 15 и старше. Возрастные группы даны ориентировочно и могут быть изменены. Количество обучающихся в группах – от 10 до 25 человек. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений, без специального отбора. Для обучения по программе важен интерес ребенка к туристской деятельности и желание развиваться в этом направлении

1.9. Объем и срок реализации программы

Данная программа относится к ознакомительному этапу обучения

Общее количество академических часов, необходимое для освоения программы – 63. Срок реализации программы – 2 месяца.

1.10. Особенности организации учебного процесса

Учебный процесс подразумевает очный формат обучения. В случае невозможности организации очного занятия (погодные условия, карантин и т.п.) допускается возможность организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий. Форма организации деятельности – групповая.

Во время обучающего процесса используются теоретические, практические и комбинированные занятия. По окончании учебной программы с группой организуется поход и/или соревнования с применением изученных навыков. Режим занятий оговаривается в договоре сетевого взаимодействия с обязательным 10-15 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При организации дистанционных занятий используется платформа Яндекс.Телемост. Ссылка-приглашение рассылается предварительно. Форма дистанционного обучения: дистанционное занятие.

Для выхода в поход, участия в слёте обучающийся должен предоставить разрешение от медицинского работника школы или справку об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий туризмом.

Разрешение на участие в походе (слёте) также предоставляется в свободной письменной форме родителями (законными представителями) обучающегося.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Учебный период	
Период реализации программы	Начало освоения программы: согласно договору сетевого взаимодействия Окончание освоение программы: согласно договору сетевого взаимодействия
Количество учебных недель	8
Продолжительность учебной недели	6 дней
Промежуточная аттестация	Согласно календарно-тематическому плану

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование блоков	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный блок	3	1	2	Практическая работа
2.	Топография и ориентирование	9	3	6	Практическая работа
3.	Основы туристской подготовки	18	3	15	Практическая работа
4.	Оказание первой помощи	15	3	12	Практическая работа
5.	Действия в чрезвычайной ситуации техногенного характера	15	3	12	Практическая работа
6.	Итоговая аттестация	3	0	3	Соревнования/ поход
	ИТОГО по программе	63	13	50	

2.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование темы	Объем часов		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	
			Всего	В том числе				
				Теория				Практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Блок 1 «Вводный блок»								

1.1		«Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой. Законы, правила туристов. История развития туризма в России.	3	1	2	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Фронтальный контроль.
Блок 2 «Топография и ориентирование»								
2.1		Виды карт, условные обозначения карт	3	1	2		Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
		Ориентирование на местности с помощью карты и компаса	3	1	2	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
2.2		Ориентирование по местным признакам и предметам	3	1	2	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
Блок 3 «Основы туристской подготовки»								
3.1		Виды туристских узлов	3	0,5	3	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
3.2		Виды костров	3	0,5	3	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
3.3		Организация быта	3	0,5	3	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Фронтальный контроль
3.4		Специальное	3	0,5	3	очная	Территория	Практическая

		снаряжение. Преодоление препятствий со специальным снаряжением					муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	работа
3.5		Преодоление препятствий без специального снаряжения.	6	1	3	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
Блок 4 «Оказание первой помощи»								
4.1		Ушибы, ранения, тепловой и солнечный удар, ожоги, переломы	6	1	5	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
		Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ).	3	1	2	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
4.2		Первая помощь: перевязка, транспортировка пострадавшего.	6	1	5	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа. Фронтальный контроль
Блок 5 «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»								
5.1		Пожары. Боевая одежда пожарного. Противопожарная экипировка.	5	1	4	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
		ОЗК. Защитный костюм Л-1	5	1	4	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
5.2		«Преодоление зоны заражения техногенного характера..»	5	1	4	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Фронтальный контроль
Блок 6 «Итоговая аттестация»								

6.1		Итоговая аттестация	3	0	3	очная	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
-----	--	---------------------	---	---	---	-------	---	---------------------

2.4. Общее содержание программы

Блок 1. «Вводный блок» (3 часа)

ТЕМА 1.1 Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой. Законы, правила туристов. История развития туризма в России. (3 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Что такое туризм. Особенности туристской деятельности. Техника безопасности. Виды туризма и их особенности. Задачи и план работы по программе.

ПРАКТИКА (2 ч.): Игры на знакомство, устное тестирование по технике безопасности, упражнения на определение вида туризма, законы, правила, нормы и традиции туристов. Кодекс туриста. Творческое групповое задание: составление правил группы. Игры на сплочение группы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Фронтальный контроль.

Блок 2. «Топография и ориентирование» (9 часов)

ТЕМА 2.1 Виды карт, условные обозначения карт (3 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Понятие видах карт. Топография и спортивные карты. Масштаб, виды масштаба. Отличие спортивной карты от топографической. Условные знаки топографических карт. Карты, схемы и планы местности. Масштаб. Основные условные знаки топографических карт. Изучение основных условных знаков топографических карт. План школьного двора. Определение сторон света на плане класса.

ПРАКТИКА (2 ч.): Практическая работа с элементами спортивного ориентирования.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: ориентирование на местности при помощи спортивной карты и/или компаса.

ТЕМА 2.2 Ориентирование на местности с помощью карты и компаса (3 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Карты, схемы и планы местности. Масштаб. Основные условные знаки топографических карт. Изучение основных условных знаков топографических карт. План школьного двора. Определение сторон света на плане класса.

ПРАКТИКА (2 ч.): Практическая работа с элементами спортивного ориентирования.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: ориентирование на местности при помощи спортивной карты и/или компаса.

ТЕМА 2.3 Ориентирование по местным признакам и предметам (3 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Определение направлений на стороны горизонта по небесным светилам. Определение направлений на стороны горизонта по местным признакам и предметам.

ПРАКТИКА (2 ч.): Участие в соревнованиях по ориентированию в классе, в спортивном зале, в школьном дворе. Чтение топографических знаков, упражнения на запоминание знаков, топографический диктант.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: ориентирование на местности при помощи спортивной карты и/или компаса.

Блок 3. «Основы туристской подготовки» (18 часов)

ТЕМА 3.1 Виды туристских узлов (2 час)

ТЕОРИЯ (0,5 ч.): Основные виды узлов и их назначение.

ПРАКТИКА (1,5 ч.): Вязание изученных узлов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: вязание узлов (восьмерка, проводник, двойной проводник, грейпвайн, схватывающий, австрийский проводник, прямой и прочие изученные узлы)

ТЕМА 3.2 Виды костров (2 час)

ТЕОРИЯ (0,5 ч.): Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Выбор места для костра. Разведение костра. Заготовка дров.

ПРАКТИКА (1,5 ч.): Установка изученных костров, игры на сплочение

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: установка костров (шалаш, колодец, нодря, звездный) при помощи уменьшенных макетов дров.

ТЕМА 3.3 Организация быта (2 час)

ТЕОРИЯ (0,5 ч.): Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по разворачиванию и свертыванию лагеря. Выбор места для привала, бивака. Установка палатки и размещение в ней вещей.

ПРАКТИКА (1,5 ч.): Укладка рюкзака, выбор места для бивака, установка палатки и размещение в ней вещей, разворачивание бивака.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: развертывание бивака, игры на распределение обязанностей в походной деятельности.

ТЕМА 3.4 Специальное снаряжение. Преодоление препятствий со специальным снаряжением (2 часа)

ТЕОРИЯ (0,5 ч.): Виды страховочных систем в туризме и их предназначение, организация страховки, виды препятствий. Виды специального снаряжения, правила использования. Техника безопасности при преодолении препятствий.

ПРАКТИКА (1,5 ч.): Экипировка страховочных систем и специального снаряжения. Знакомство с различными искусственными препятствиями.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: преодоление искусственных препятствий начального уровня с использованием специального снаряжения.

ТЕМА 3.5 Преодоление препятствий без специального снаряжения. (2 часа)

ТЕОРИЯ (0,5 ч.): Виды препятствий, преодолеваемых без специального снаряжения. Техника безопасности при преодолении препятствий.

ПРАКТИКА (1,5 ч.): Преодоление изученных препятствий препятствий без специального снаряжения.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: преодоление искусственных препятствий начального уровня без специального снаряжения.

Блок 4. «Оказание первой помощи» (15 часа)

ТЕМА 4.1 Ушибы, ранения, тепловой и солнечный удар, ожоги, переломы. (4 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Правила по предупреждению тепловых и солнечных ударов, ожогов и переломов. Классификация ожогов и переломов. Правила оказания первой помощи.

ПРАКТИКА (3 ч.): Практическая отработка приёмов по оказанию первой помощи пострадавшему при тепловых и солнечных ударах, ожогах и переломах.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: отработка приёмов по оказанию первой помощи пострадавшему при тепловых и солнечных ударах, ожогах и переломах.

ТЕМА 4.2 Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Первая помощь: перевязка, транспортировка пострадавшего. (4 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Правила и порядок перевязки и проведения искусственной вентиляции лёгких. Правила транспортировки пострадавшего.

ПРАКТИКА (3 ч.): Определение по признакам вида травмы и порядок оказания помощи. Наложение шины из подручных материалов. Перевязка. Транспортировка с учетом характера и места повреждения, состояния условного пострадавшего.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: Отработка приёмов по оказанию первой помощи. Наложение шины из подручных материалов. Перевязка. Транспортировка с учетом характера и места повреждения, состояния условного пострадавшего.

Блок 5. «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» (15 часов)

ТЕМА 5.1 Пожары. Боевая одежда пожарного. Противопожарная экипировка. (3 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Характеристика опасных факторов пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Подручные средства пожаротушения. Принцип действия и навыки работы с макетом порошкового огнетушителя ОП-5. Средства индивидуальной защиты. Правила использования, сфера применения противопожарной экипировки.

ПРАКТИКА (2 ч.): Правильная экипировка боевой одежды пожарного. Работа с противопожарным снаряжением.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Развертывание пожарного рукава. Симуляция тушения мелких очагов возгорания.

ТЕМА 5.2 Преодоление зоны заражения техногенного характера. ОЗК. Защитный костюм Л-1. (3 часа)

ТЕОРИЯ (1 ч.): Классификация зон заражения техногенного характера. Сферы применения защитных костюмов Л-1.

ПРАКТИКА (2 ч.): Правильная экипировка защитных костюмов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: Отработка надевания защитных костюмов Л-1. Симуляция зоны заражения и эвакуация пострадавших за её пределы.

Блок 6. «Итоговая аттестация» (3 часа)

ТЕМА 6.1 Итоговая аттестация. (3 часа)

ТЕОРИЯ (0,5 ч.): Ознакомление с маршрутом и станциями, порядок преодоления препятствий в походе выходного дня и/или маршрута выживания.

ПРАКТИКА (3,5 ч.): Подготовка к маршруту. Подготовка снаряжения, разработка оптимального маршрута, распределение обязанностей (при выходе в ПВД). Работа на маршруте.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: Практическая работа: итоговая аттестация по результатам освоения программы, демонстрация полученных во время обучения навыков и умений. Фронтальный контроль и/или отчет по походу (при выходе в ПВД).

III. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и порядок проведения аттестации учащихся

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков и осуществляется педагогом по каждой изученной теме или разделу. Содержание материала контроля определяется на основании содержания программного материала.

Формы текущего контроля определены с учетом направленности программы, контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

При реализации программы в ходе занятий педагогом оценивается уровень физической подготовки, сформированность личностных качеств и учебных умений учащихся, проявленных на туристско-краеведческих слетах, соревнованиях, конкурсах.

Программа предусматривает следующие формы текущего контроля: фронтальный контроль, практическая работа, отчет по походу.

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения программы с целью проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, компетенций.

Формы промежуточной аттестации: соревнования, практические работы.

3.2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты по освоению данной программы представляют из себя совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению, а именно:

– Приобретение знаний и навыков в области туризма, ориентирования, краеведения, необходимых для личной и общественной безопасности в природных условиях.

– Развитие физической подготовки и выносливости, коммуникативных навыков, развитие критического мышления и способности креативного решения задач, навыков самоанализа и оценки своей деятельности.

– Формирование умений и навыков работы с туристским снаряжением, а также знание правил безопасности при проведении туристских мероприятий.

– Развитие навыков командной работы и взаимопомощи.

– Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде, а также понимание важности сохранения культурного наследия.

3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Форма оценивания образовательных результатов учащихся: безотметочная.

Формой и способами проведения итогового контроля и определения результатов освоения программы являются итоговые соревнования и /или некатегорийные походы.

В случае итоговых соревнований используется нормативная система оценивания и общее итоговое время участника (группы). (Приложение 2)

Степенью выраженности оцениваемого результата являются высокий, средний либо неудовлетворительный уровень освоения программы. Видом оценочной системы является балльная система где 100 баллов - это 100% результат степени освоения программы.

0 - 49 баллов (0-49%) – программы не освоена;

50 - 79 баллов (50-80%) – средний уровень освоения программы;

80 - 100 баллов (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

Возможные варианты для продвинутого уровня:

3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов

Результаты промежуточной аттестации фиксируются, согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс», в документе «Протокол результатов аттестации учащихся» (Приложение 1).

3.5. Форма документа об обучении

Учащимся, освоившим программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию (итоговый контроль), по запросу родителей (законных представителей) выдается документ (свидетельство о прохождении обучения по Программе) установленного образца (возможен в электронном варианте).

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

4.2. Методическое обеспечение программы

Программа использует различные методы и технологии для достижения своих целей:

Практические занятия – основной метод обучения, который включает в себя работу с предоставляемым оборудованием согласно календарному плану.

Активные формы обучения – ролевые игры, игры на командообразование, дискуссии и другие методы, которые помогают детям усвоить материал и развивать навыки командной работы.

Походная деятельность – важный элемент программы, который позволяет детям применять полученные навыки на практике.

Метод соревнования – метод обучения, при котором итоговая аттестация проводится в виде соревнования. Этот метод используется для развития у учащихся навыков работы в команде, решения проблем и принятия решений.

В рамках этого метода учащиеся делятся на команды и выполняют различные задания, которые связаны с туристскими навыками, такими как установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, преодоление препятствий, и прочее использование полученных навыков на практике.

Целью этого метода является не только проверка знаний учащихся, но и развитие у них навыков работы в команде, коммуникабельности и лидерских качеств. Кроме того, данный метод позволяет учащимся получить опыт работы в условиях, приближенных к реальным, что может быть полезно в будущем при выборе профессии, связанной с туризмом и спортом.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	учебный кабинет и / или спортзал площадью не менее 50 м ² и / или природный полигон / пришкольная территория /лесной массив
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета, мебель	Устройство для демонстрации видеороликов Ученические столы, стулья – 10-35 шт

	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Колонки - 1шт</p>
Перечень технических средств обучения	<p>Ноутбук- 1шт Комплект шин иммобилизационных - 1шт. Секундомер электронный - 2 шт. Свисток - 2шт. Громкоговоритель - 2шт. Стол складной - 2шт. USB-флеш-накопитель - 2шт. Блок-ролик ГУРУ - 2 шт Набор для выживания Monoki - 15шт Компас жидкостный - 15шт Карты топографические комплект – 1 шт Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» - 1шт Электрифицированный стенд-тренажер "Остановка кровотечения" - 1 шт. Полиспаст Венто 4-5 кр. Питон - 1шт. Кан туристский на 4,5 литров - 2шт Боевая одежда пожарного, мод.018 - 1шт. Перчатки пожарного - 1 пара Шлем пожарного ШП - 1шт. Ствол спортивный - 1шт. Рукав пожарного напорный - 1шт Разветвление рукавное трехходовое РТ-70 - 1шт. Защитный костюм Л-1 - 8шт Навигационное устройство походного типа GarminTrex30 -1шт. Спутниковый трек SPOT - 4шт. Микшерный пульт аналоговый Behringer Xenyx Q802USB - 1шт Фотоаппарат Oli - 2шт</p>

	<p> Микрофон - 1шт Модем - 1шт Стойка под микрофон - 1шт. Камера Streamcam Logitech -1шт Палатка - 2шт. Рюкзак - 4шт Спальник - 4шт Коврик туристский - 4шт Газовая горелка - 1шт. Карабин автомат - 70шт Система страховочная - 15шт Жумар - 5шт. Спусковое устройство - 8шт Призмы - 10шт Компостер - 10шт Колья - 10шт. Носилки - 1шт Ножницы - 2шт Принтер - 1шт Картридж для принтера - 1шт Репшнуры - 15шт Карта топографическая - 15шт Карта спортивная - 15шт Противогаз - 5шт </p>
<p>Перечень расходных материалов, необходимых для занятий</p>	<p> Бинты медицинские - 20шт. Веревка статика 10мм - 200м Веревка статика 6мм - 50м Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 - 40шт Бумага - 1уп Ручки - 15шт Карандаши цветные - 4уп Скотч - 2шт Аптечка - 4шт </p>

У. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для педагога:

Книги:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование).
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование).
4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование).
5. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для вузов / А.Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование).
6. Завьялова Т.П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование).
7. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И.А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование).
8. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. — М.: Медицина, 2018. — 120 с.
9. Первая помощь : Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
10. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с.

— (Профессиональное образование).

Для учащихся:

Книги:

1. Арсеньев В.К. Дерсу Узала.
2. Верн Ж. Дети капитана Гранта. Пятнадцатилетний капитан.
3. Дефо Д. Робинзон Крузо.
4. Киплинг Р. Маугли.
5. Пришвин М. Моя страна.
6. Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
7. Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
8. Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри
11. Финна.
9. Чуковский Н.К. Водители фрегатов (книга о великих мореплавателях).
10. Хейердал Т. Экспедиция Кон-Тики. В поисках рая.
11. Федосеев Г.А. Смерть меня подождет. Мы идем по Восточному
12. Саяну. В тисках Джугдыра. Злой дух Ямбуя. Тропою испытаний. Таежные встречи.

**Протокол результатов
промежуточной аттестации учащихся**

Название квантума _____

Ф.И.О. педагога _____

Наименование дополнительной
общеразвивающей программы _____

Группа _____

Количество детей _____

Дата проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№	ФИО учащегося	Форма проведения аттестации	Уровень
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Подпись педагога _____

**Нормативная система оценивания итоговых соревнований
Центра детско-юношеского туризма**

№	ФИО учащегося (группа)	Общее время прохождения маршрута	Штрафы	Результат
1				
2				
3				
4				
5				

Подпись педагога _____