

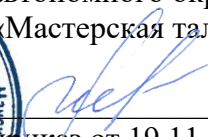


Автономное учреждение дополнительного образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Мастерская талантов «Сибирюс»
(АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»)

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
автономного учреждения дополнительного
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибирюс»
от 19.11.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор автономного учреждения
дополнительного образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибирюс»



 А.Э. Шишкина
Приказ от 19.11.2024 № 465-о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 8 до 16 лет

Срок реализации программы: 5 месяцев

Объем: 108 академических часов

Автор-составитель:

Самохвалова Юлия Васильевна
педагог дополнительного образования
Центра детско-юношеского туризма
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»

г. Радужный, 2024 год

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Направленность программы	5
1.3. Уровень освоения программы	5
1.4. Актуальность, основные идеи программы.....	5
1.5. Новизна программы.....	5
1.6. Цель программы.....	5
1.7. Задачи программы	6
1.8. Адресат программы	6
1.9. Объем и срок реализации программы	7
1.10. Особенности организации учебного процесса	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Календарно-тематический план	9
2.4. Общее содержание обучения.....	16
III. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
3.1. Форма и порядок проведения аттестации обучающихся	22
3.2. Планируемые результаты освоения программы	23
3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания	23
3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов	24
3.5. Форма документа об обучении.....	24
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4.1. Кадровое обеспечение программы	24
4.2. Методическое обеспечение программы	24
4.3. Материально-техническое обеспечение программы	25
V. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	27
Приложение 1	30
Приложение 2	31
Приложение 3	31
Приложение 4	34

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» (далее – программа) туристско-краеведческой направленности составлена и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 года, протокол № 3).

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 года № 66403).

10. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации».

11. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.07.2023 г. №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 г. №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

14. Правила организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности», утвержденные первым заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, заместителем Министра просвещения Российской Федерации, Внеочередной конференцией Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» от 20.12.2018 №2-4-38-4.

15. Правила вида спорта «спортивный туризм», утверждённые приказом Минспорта России от 22 апреля 2021 г. № 255.

16. Правила вида спорта «спортивное ориентирование», утверждённые приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. № 403.

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 год) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

18. Устав автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов

«Сибиреус».

19. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибиреус».

1.2. Направленность программы

Программа по содержанию является программой туристско-краеведческой направленности и способствует формированию у обучающихся сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Уровень освоения программы

Программа относится к базовому уровню освоения.

1.4. Актуальность, основные идеи программы

По данным Министерства здравоохранения сохраняется высокий уровень детского травматизма, возросло число бытовых травм у детей, повысилось количество несчастных случаев на водоемах. Часто причиной детского травматизма является попадание в различные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Актуальность программы проявляется в необходимости обучения детей безопасному поведению в природной среде, быту и в общественных местах.

Отсутствие навыков безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях неблагоприятно сказывается на состоянии здоровья и жизни подрастающего поколения. В экстремальной, трудной ситуации у подростка происходит торможение центральной нервной системы, и он в большинстве случаев не может своевременно принять правильное решение, совершить оперативные действия. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в различных ситуациях.

Программа позволит обучающимся научиться практическим умениям и навыкам в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.5. Новизна программы

Новизна программы в том, что в ней предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях, учтены экологические аспекты. Основным методом, который используется во время проведения занятий – метод ситуационных заданий (задач). Главная особенность таких заданий в том, что в их основе – примеры из реальной жизни. Метод ситуационного обучения рождает потребность предвидеть возможные опасные жизненные ситуации, выработать навыки их грамотного анализа и правильных действий.

1.6. Цель программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности»: сформировать навыки безопасной

жизнедеятельности, сформировать готовность к преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей на соревнованиях «Школа безопасности».

1.7. Задачи программы

Предметные:

- сформировать умение действовать при ЧС природного и техногенного характера;
- обучить действиям с некоторыми видами пожарного оборудования и средствами пожаротушения;
- освоить применение специального туристского и походного оборудования;
- сформировать навыки работы со спасательным и защитным оборудованием;
- сформировать навыки оказания первой помощи при различных травмах;
- познакомить со снаряжением и оборудованием для преодоления радиоактивного участка заражения, пожароопасного участка;
- подготовить обучающихся к участию в соревнованиях «Школа безопасности», мероприятиях туристско-краеведческой направленности различного уровня.

Метапредметные:

- развить 4к-компетенции (коммуникация, креативность, работа в команде, критическое мышление);
- развить психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развить трудовые умения и навыки;
- развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и оценки своей деятельности.

Личностные:

- воспитать чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества;
- воспитать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности.

1.8. Адресат программы

Возраст обучающихся, которым адресована программа (диапазон, который охватывает возраст обучающихся от начала до окончания срока обучения): программа рассчитана на обучающихся от 8 до 16 лет.

Категория детей, которым предназначена программа: обучающиеся,

имеющие начальные знания и навыки в области туристско-краеведческой деятельности.

Для обучения по программе важен интерес ребенка к деятельности туристско-краеведческой направленности и желание развиваться в этой сфере; зачисление в группу осуществляется по заявлению родителя (законного представителя).

Наполняемость групп (количество обучающихся в каждой учебной группе): 8-12 человек.

Предполагаемый состав групп (одного или разных возрастов): предполагается разновозрастный состав группы

Условия приема детей: необходимо предоставление медицинского заключения о допуске к участию в физкультурных и спортивных массовых мероприятиях.

1.9. Объем и срок реализации программы

Программа реализуется в 2025 учебном году, рассчитана на 5 месяцев: январь-май.

Общее количество академических часов, необходимое для освоения программы – 108.

Срок реализации программы – 18 недель (6 академических часов в неделю), продолжительность академического часа – 40 минут с обязательным 10-15 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.10. Особенности организации учебного процесса

Форма обучения – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Формы обучения: индивидуальные, групповые и по подгруппам.

Форма проведения занятий: беседа, викторина, дискуссия, обсуждение, занятие-игра, однодневный поход, игра-путешествие, квест, конкурс, мастер-класс, наблюдение, практическое занятие, презентация, соревнование, экскурсия, эстафета и др. Занятия включают в себя теоретическую часть с использованием репродуктивных приемов обучения и практическую часть занятий на местности, практическо-аудиторные занятия.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

– демонстрационная, во время которой обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на своих рабочих местах;

– фронтальная, во время которой обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

– самостоятельная, во время которой обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение по программе строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у обучающихся взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат.

Занятия на местности проводятся в светлое время суток в сухую погоду при температуре не ниже минус 18 градусов. При неблагоприятных погодных условиях допускается перенос занятий в здание образовательного учреждения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Учебный период	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: <i>январь 2025 г.</i> Окончание учебного года: <i>май 2025 г.</i>
Период реализации программы	Начало освоения программы: <i>январь 2025 г.</i> Окончание освоение программы: <i>май 2025г.</i>
Количество учебных недель	<i>18 учебных недель</i>
Продолжительность учебной недели	<i>5 дней (понедельник - пятница)</i>
Сроки проведения весенних каникул	<i>22 -28 марта 2025 г.</i>
Сроки проведения летних каникул	<i>июнь 2025 г.</i>
Промежуточная аттестация	<i>апрель 2025г.</i>

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование блоков	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Знакомство с программой обучения	2	1	1	Беседа
2.	Медицина	16	6	10	Решение ситуационных задач, тестов, демонстрация на практике
3.	Туристская подготовка	60	11	49	Решение тестов, участие в

					соревнования, контрольных срезах, конкурсах краеведческой направленности
4.	Действия при ЧС техногенного и криминогенного характера, автономное существование человека в природной среде	18	7	11	Решение ситуационных задач, тестов, демонстрация на практике
5.	Ориентирование	10	3	7	Решение тестов, участие в соревнованиях, контрольных срезах
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	
	ИТОГО по программе	108	28	80	

2.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Блок	Дата	Наименование темы	Объем часов		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	
				Всего	В том числе				
					Теория				Практика
1.		13.01.	Введение. Знакомство с программой обучения	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет	Беседа
2.		14.01.	Общая физическая и специальная физическая подготовка	2	0	2	Практическое	Спортивный зал	Игры, эстафеты, сдача нормативов ГТО
3.		17.01.	Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет	Беседа, наблюдение
4.		20.01.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время

								н	
5.		21.01.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
6.		24.01.	Укусы насекомых и змей и защита от них. Первая помощь при укусах насекомых и змей	2	1	1	Демонстрационная, самостоятельная работа	Уч.кабинет	Наблюдение, решение ситуационных задач
7.		27.01.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
8.		28.01.	Общая физическая и специальная подготовка	2	0	2	Практическое	Спортивный зал	Игры, эстафеты, сдача нормативов ГТО
9.		31.01	Первая помощь при ожогах	2	1	1	Самостоятельная работа	Уч.кабинет	Наблюдение, решение ситуационных задач
10.		03.02.	Туристские узлы, маркировка веревки	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет/спортзал	Практическое занятие
11.		04.02.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время

								н	
12.		07.02.	Оказание первой помощи, приемы транспортировки пострадавшего	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет/спортзал	Беседа, наблюдение
13.		10.02.	Оказание первой помощи, приемы транспортировки пострадавшего	2	0	2	Комбинированное	Уч.кабинет/спортзал	Беседа, наблюдение
14.		11.02.	Туристские узлы, маркировка веревки	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет/спортзал	Практическое занятие
15.		14.02.	Травмы виды травм, оказание первой помощи	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет/спортзал	Наблюдение, решение ситуационных задач
16.		17.02.	Травмы виды травм, оказание первой помощи	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет/спортзал	Наблюдение, решение ситуационных задач
17.		18.02.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
18.		21.02.	Травмы виды травм, оказание первой помощи	2	0	2	Самостоятельная работа	Уч.кабинет/спортзал	Наблюдение, решение ситуационных задач
19.		24.02.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонс	Спортивный зал/	Самостоятельная

							трацио нная	природ ный полиго н	работа на время
20.		25.02.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронта льная, демонс трацио нная	Спорти вный зал/ природ ный полиго н	Самос тоятел ьная работа на время
21.		28.02.	Действия при ЧС техногенного и криминогенного характера	2	1	1	Самост оятельн ая	Кабине т/ спортив ный зал	Решен ие ситуа ционн ых задач
22.		03.03.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронта льная, демонс трацио нная	Спорти вный зал/ природ ный полиго н	Самос тоятел ьная работа на время
23.		04.03.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронта льная, демонс трацио нная	Спорти вный зал/ природ ный полиго н	Самос тоятел ьная работа на время
24.		07.03.	Сигналы бедствия	2	1	1	Самост оятельн ая, фронта льная	Кабине т	Самос тоятел ьная работа
25.		10.03.	Туристские узлы, маркировка веревки	2	0	2	Самост оятельн ая работа	Уч.ка бинет/с порт.за л	Практ ическ ое заняти е
26.		11.03.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронта льная, демонс трацио нная	Спорти вный зал/ природ ный полиго н	Самос тоятел ьная работа на время
27.		14.03.	Сигналы бедствия	2	1	1	Самост оятельн ая,	Кабине т/ спортив	Самос тоятел ьная

							фронтальная	ный зал	работа
28.		17.03.	Компас. Виды компасов. Работа с компасом, определение азимута	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Кабинет	Наблюдение
29.		18.03.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
30.		21.03.	Пожарное оборудование, костюм химической защиты. Работа с защитной экипировкой и спасательным оборудованием	2	1	1	Фронтальная	Кабинет/спортивный зал	Тестирование/самостоятельная работа
31.		31.03.	Пожарное оборудование, костюм химической защиты. Работа с защитной экипировкой и спасательным оборудованием	2	0	2	Фронтальная	Кабинет/спортивный зал	Тестирование/самостоятельная работа
32.		01.04.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
33.		04.04.	Добывание и использование огня. Типы костров	2	1	1	Демонстрационная, самостоятельная	Кабинет/спортивный зал/прилегающая территория	Наблюдение
34.		07.04.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время

35.		08.04.	Ориентирование на местности	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Кабинет/ спортивный зал	Наблюдение
36.		11.04.	Пожарное оборудование, костюм химической защиты. Работа с защитной экипировкой и спасательным оборудованием	2	0	2	Фронтальная	Кабинет/ спортивный зал	Тестирование/ самостоятельная работа
37.		14.04.	Топографические знаки	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Кабинет	Самостоятельная работа
38.		15.04.	Подготовка и участие в соревнованиях	2	1	1	Демонстрационная	Спортивный зал	Практическое занятие
39.		18.04.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет/природный полигон	Беседа
40.		21.04.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	1	1	Практическое	Уч.кабинет/природный полигон	Устный опрос, практическое занятие
41.		22.04.	Подготовка к походу. Питание в походах. Должности в походной группе	2	1	1	Комбинированное	Уч.кабинет/природный полигон	Беседа
42.		25.04.	Правило дорожного движения, пешеходные знаки	2	1	1	Самостоятельная работа	Кабинет/прилегающая территория	Наблюдение/ Решение ситуационных задач

43.		28.04.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
44.		29.04.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
45.		05.05.	Топографические знаки	2	0	2	Самостоятельная	Кабинет	Самостоятельная работа
46.		06.05.	Подготовка и участие в соревнованиях	2	1	1	Демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Практическое занятие
47.		12.05.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
48.		13.05.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
49.		16.05.	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
50.		19.05.	Добывание и использование огня. Типы костров	2	1	1	Демонстрационная, самостоятельная	Кабинет/спортивный зал/	Наблюдение

							я	прилегающая территория	
51.		20.05.	Ориентирование на местности	2	1	1	Фронтальная, демонстрационная	Кабинет/спортивный зал	Наблюдение
52.		23.05.	Однодневный поход	2	0	2	Демонстрационная, фронтальная	Природный полигон	Наблюдение
53.		26.05	Техника прохождения этапов со специальным снаряжением	2	0	2	Фронтальная, демонстрационная	Спортивный зал/природный полигон	Самостоятельная работа на время
54.		27.05	Итоговая аттестация	2	0	2	Практическое	Природный полигон, спортивный зал	Участие в итоговом мероприятии

2.4. Общее содержание обучения

Блок 1. «Введение. Знакомство с программой» - 2 часа

Тема 1.1. «Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой»

Теория (1 час): Что такое туризм. Особенности туристской деятельности. Техника безопасности. Виды туризма и их характеристика. Задачи и план работы по программе. Законы, правила, нормы и традиции туризма.

Практика (1 час): Викторина по ТБ, игры на знакомство. Составление правил группы.

Форма контроля: Беседа, закрепление материала в форме игры. Составление правил группы, игры на сплочение.

Блок 2. «Медицина» - 16 часов

Тема 2.1. Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки – 2 часа

Теория (1 час): Режим дня. Правильное питание. состав походной групповой аптечки, способы транспортировки.

Практика (1 час): Упражнения, линейные эстафеты, игры с туристской

направленностью на укрепление здоровья и развитие физических качеств обучающихся. Самостоятельное составление режима дня.

Форма контроля: Беседа, наблюдение.

Тема 2.2. Укусы насекомых и змей и защита от них. Первая помощь при укусах насекомых и змей - 2 часа

Теория (1 час): Признаки укуса насекомых. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.

Практика (1 час): Алгоритм оказания первой помощи при обнаружении укуса змей и других насекомых. Решение ситуационных задач.

Форма контроля: Беседа, наблюдение.

Тема 2.3. Первая помощь при ожогах - 2 часа

Теория (1 час): Виды ожогов. Степени ожогов, определение площади ожога.

Практика (1 час): Определение степени ожога, алгоритм действий при ожогах определенной степени.

Форма контроля: Решение ситуационных задач.

Тема 2.4. Оказание первой помощи, приемы транспортировки пострадавшего - 4 часа

Теория (1 час): Способы транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь.

Практика (3 часа): Отработка техники переноски пострадавшего. Правильность действий при переключении пострадавшего на носилки, организация носилок из подручных средств.

Форма контроля: Решение ситуационных задач, наблюдение.

Тема 2.5. Травмы виды травм, оказание первой помощи – 6 часов

Теория (2 часа): Травмы, порезы, ушибы и растяжения. Переломы и их виды. Правила оказания первой помощи. Бинты и перевязочный материал. Виды повязок. Правильность наложения повязок и шин.

Практика (4 часа): Порядок действий при оказании первой помощи при травмах, переломах. Наложение шин, давящих повязок. Транспортировка пострадавшего. Изготовление фиксирующей повязки из подручных материалов. Решение тестовых заданий.

Форма контроля: Решение ситуационных задач, выполнение практических действий при оказании первой доврачебной помощи.

Блок 3. «Туристская подготовка» - 60 часов

Тема 3.1. Туристские узлы, маркировка веревки - 6 часов

Теория (2 часа): Виды веревок, определение диаметра веревки, способы маркировки.

Классификация узлов: контрольные узлы, узлы для связывания концов верёвки, узлы для присоединения верёвки к опоре, схватывающие узлы.

Узлы для связывания концов верёвки: прямой, академический узел, встречный, встречная восьмёрка, ткацкий, грепвайн, шкотовый,

брамшкотовый.

Узлы для присоединения верёвки к опоре: простой проводник, проводник-восьмёрка, стремя, двойной проводник, булинь, двойной булинь.

Узлы для присоединения верёвки к опоре: австрийский проводник, карабинная удавка, удавка, «питонов узел», «штык», «штык с обносом».

Схватывающие узлы: прусик, австрийский схватывающий, узел Бахмана.

Узлы для ознакомления: проводник повышенной сложности, двойной проводник-восьмёрка, дубовый, рифовый, двойной рифовый

Практика (4 часа): Конкурс: «Вязка туристских узлов»; различия веревок по диаметру, способы маркировки веревки, маркировка веревки во время движения.

Форма контроля: практическое занятие, контрольный срез по вязке узлов – наблюдение.

Тема 3.2. Техника прохождения этапов со специальным снаряжением – 38 часов

Теория (4 часа): Переправа по горизонтальной верёвке «навесная переправа». Техника передвижения, работа рук и ног по верёвкам.

Переправа по параллельным перилам. Горизонтальные натянутые перила. Техника передвижения, работа рук и ног по верёвкам.

Переправа по бревну с перилами. Техника передвижения, работа рук и ног по верёвкам.

Переправа по горизонтальному или наклонному бревну. Преодоление этапа. Угол наклона бревна 30°.

Этап «Бабочка». Натягивание основной верёвки. Крепление верёвки-перил к двум опорам на 1,5-2 м к середине рабочей верёвки.

Этап «Паутина». Натягивание веревок на высоте 0,5-0,7 м. Техника передвижения.

Преодоление заболоченного участка по кочкам. Длина этапа. Установка кочек. Поворот при движении. Схема оборудования этапа «Преодоление заболоченного участка по кочкам».

Подъём по склону по перилам спортивным способом. Правильная техника прохождения.

Спуск по склону по перилам спортивным способом. Правильная техника прохождения. Обязательная защита рук специальными перчатками.

Переправа по вертикальному маятнику. Правильная техника прохождения.

Таблица штрафов и нарушений при прохождении этапов без специального туристского снаряжения.

Практика (34 часа): Отработка и прохождения этапов согласно правилам. Участие в соревнованиях.

Форма контроля: участие в соревновании, прохождения контрольной дистанции в виде игры или эстафеты.

Тема 3.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги - 4

часа

Теория (2 часа): Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к выбору места для привала и бивака. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Организация ночлегов в помещении.

Практика (2 часа): Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра. Заготовка дров.

Форма контроля: практическое занятие, устный опрос.

Тема 3.4. Подготовка к походу. Питание в походах. Должности в походной группе – 2 часа

Теория (1 час): Определение цели мероприятия. Распределение обязанностей. Составление плана подготовки. Подготовка личного и общественного снаряжения. Значение правильного питания. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в однодневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим. Должности в группе (команде) постоянные и временные.

Командир группы. Требования к командиру группы (опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе. Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о мероприятии, и т.д.

Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды). Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

Практические занятия:

Практика (1 час): Составление плана подготовки однодневного

похода, учебного сбора. Подготовка личного и группового снаряжения. Составление меню и списка продуктов для однодневного похода, учебных сборов. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре. Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения мероприятия и подведения итогов.

Форма контроля: практическое занятие, устный опрос.

Тема 3.5. Общая физическая и специальная подготовка - 4 часа

Практика (4 часа): Подвижные игры на местности. Беговой кросс по равнине и пересечённой местности. Подтягивание на высокой перекладине и поднос ног к перекладине. Упражнения для развития плечевого пояса и спины, пресса. Прыжковые упражнения.

Форма контроля: Сдача нормативов согласно нормативам ГТО.

Тема 3.6. Поход выходного дня – 2 часа.

Практика (2 часа): Техника безопасности при выходе на маршрут, заполнение инструкций по безопасности. Движение группы в походе, установка бивака, разведение костра, приготовление пищи на костре, работа по должностям.

Форма контроля: наблюдение, практическое занятие.

Тема 3.7. Подготовка и участие в соревнованиях – 4 часа

Теория (2 часа): Знакомство с положением, условиями соревнований, изучения регламента по виду «Спортивный туризм».

Практика (2 часа): Работа с положением, условиями соревнований. Подготовка к соревнованиям по условиям. Участие в соревнованиях.

Форма контроля: участие в соревнованиях

Блок 4. «Действия при ЧС техногенного и криминогенного характера», автономное существовании человека в природной среде – 18 часов

Тема 4.1. Действия при ЧС техногенного и криминогенного характера – 2 часа

Теория (1 час): Алгоритм действий при нахождении в зоне ЧС.

Практика (1 час): Решение ситуационных задач, тестов.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 4.2. Сигналы бедствия – 4 часа

Теория (2 часа): Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Сигнальные костры. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов. Использование подручных средств для подачи сигналов бедствия. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Практика (2 часа): Использование подручных средств для подачи сигналов бедствия. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Форма контроля: самостоятельная работа, решение тестовых заданий.

Тема 4.3. Добывание и использование огня. Типы костров – 4 часа

Теория (2 часа): Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров, их назначение. Способы добывания огня в условиях вынужденного автономного существования. Способы сохранения огня.

Практика (2 часа): Добывание огня без использования спичек и т.д. Разведение костра согласно ТБ.

Форма контроля: самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 4.4. Пожарное оборудование, костюм химической защиты. Работа с защитной экипировкой и спасательным оборудование – 6 часов

5.1. Теория (1 час): Пожарное оборудование, костюм химической защиты. Работа с защитной экипировкой и спасательным оборудованием. Порядок действий при ЧС техногенного характера. Знакомство со спасательным оборудованием при несчастных случаях на воде.

5.2. Практика (5 часов): Работа с пожарным рукавом, шлангом и т.д., надевание пожарного костюма, отработка условной зоны заражения в костюме Л1. Алгоритм надевания и снятия защитного костюма. Имитация спасательных работ на воде, работа с концом Александра и спасательным кругом. Вязка двойного спасательного узла. Способы завязывания пожарных узлов.

Форма контроля: самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 4.6. Правило дорожного движения, пешеходные знаки – 2 часа

Теория (1 час): Знакомство с дорожными знаками для пешеходов, велосипедистов, автомобилистов.

Практика (1 час): Решение тестовых заданий по дорожным знакам, ситуационные задачи.

Форма контроля: самостоятельная работа, решение тестовых заданий.

Блок 5. «Ориентирование» - 10 часов

Тема 5.1. Компас. Виды компасов. Работа с компасом, определение азимута- 2 часа

Теория (1 час): Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Ориентир; что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Азимутальный тренировочный треугольник.

Практика (1 час): Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и

нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

Форма контроля: практическое занятие, устный опрос.

Тема 5.2. Топографические знаки – 4 часа

Теория (1 час): Топографические условные знаки – условные обозначения на карте, в которых предусмотрена общность обозначений (по начертанию и цвету) однородных групп объектов. Эти знаки в разных странах не имеют между собой особых различий. Чтобы эти условные знаки на карте можно было понять, зачастую на карте присутствует «легенда».

Практика (3 часа): Решение тестовых заданий по топографическим знакам, чтение карты.

Форма контроля: практическое занятие, устный опрос.

Тема 5.3. Ориентирование на местности – 4 часа.

Теория (1 час): Виды ориентирования, способы ориентирования по местным признакам. Виды карт.

Практика (3 часа): Отработка знаний на практике, ориентирование при помощи компаса по азимуту, ориентирование в заданном направлении и по выбору.

Форма контроля: практическое занятие, наблюдение, участие в соревнованиях

Блок 6. Итоговая аттестации

Тема 6.1. Итоговое мероприятие

Участие в соревнованиях, викторинах, тематических квестах, решение тестовых и ситуационных заданий.

Форма контроля: практическое занятие, наблюдение, участие в соревнованиях

III. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Форма и порядок проведения аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков и осуществляется педагогом по каждой изученной теме или разделу.

Формы текущего контроля определены с учетом направленности программы, контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Программа предусматривает следующие формы текущего контроля: опросы, тестирование, конкурс, практическая работа, дневник наблюдений, соревнование, викторина.

Промежуточный контроль, проводимый в середине реализации

программы, помогает отслеживать динамику развития обучающегося. Проводится в виде соревнований, решение ситуационных задач, тестирования по пройденным темам, выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам изучения программы, с целью проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, компетенций. Формы итоговой аттестации: соревнование, выполнение практических заданий, тестирование, защита исследовательских работ, проектов и др.

3.2. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- правила безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера;
- технику передвижения в походе, преодоления несложных естественных препятствий;
- навыки самостоятельного ориентирования на местности и участия в массовых соревнованиях своей возрастной группы;
- способы оказания первой помощи при травмах;
- виды ЧС техногенного характера;
- виды снаряжения и оборудования для преодоления радиоактивного участка заражения, пожароопасного участка.

Обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- пользоваться спасательным и защитным оборудованием;
- определять способы спасения при конкретном стихийном бедствии;
- определять правильный порядок действий в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Форма оценивания образовательных результатов обучающихся: безотметочная.

Материалы для оценивания (тесты, положения о проведении соревнований и т.д.) разрабатываются педагогом дополнительного образования непосредственно перед проведением контроля с учетом уровня обученности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (Приложение 2).

Степенью выраженности оцениваемого результата являются высокий, средний либо неудовлетворительный уровень освоения программы. Видом оценочной системы является балльная система где 100 баллов - это 100% результат степени освоения программы.

0 - 49 баллов (0-49%) – программа не освоена;

50 - 79 баллов (50-80%) – средний уровень освоения программы;

80 - 100 баллов (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) осуществляется на

последнем занятии изучения программы в форме решение ситуационных задач, тестов, соревнований.

Оценочные задания необходимо проектировать таким образом, чтобы результат их выполнения, сложившийся наличный уровень развития и образования участника сравнивался с его же предшествующим уровнем. Сравнения с результатами решений других участников программы, работающих на иных уровнях сложности, как правило, следует избегать.

В ходе конкурсных и соревновательных процедур рекомендуется проводить публичную оценку тех или иных достижений обучающихся.

3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документе «Протокол результатов аттестации обучающихся» (Приложение 1) согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирius»».

3.5. Форма документа об обучении

Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию (итоговый контроль), по запросу родителей (законных представителей) выдается свидетельство о прохождении обучения по Программе) установленного образца (возможна выдача в электронном варианте).

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует данному профилю.

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» требований нет.

4.2. Методическое обеспечение программы

В образовательном процессе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой);
- проектно-исследовательский;
- наглядный; демонстрация плакатов,
- схем, таблиц;
- использование технических средств;
- практический;
- практические задания и т.д.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания программы, степени сложности материала, типа учебного занятия.

Обучение по программе предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- сборники, методические пособия;
- экранные видеолекции, видеоисточники, видеоматериалы;
- информационные материалы на сайтах, совпадающих по тематике с тематикой данной программы.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Помещения для занятий, отвечающие требованиям СанПиН для учреждений дополнительного образования
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета, мебель	<p>Учебный кабинет № 220 Кресло Бруно кожезаменитель – 1 шт.;</p> <p>Кресло-мешок - 10 шт.;</p> <p>Письменный стол с выдвижной панелью 1510*650*730 мм., цвет-белый - 1 шт.;</p> <p>Стол стеклянный письменный под наклоном - 20 шт.;</p> <p>Стул сборно-разборный пластиковый - 20 шт.;</p> <p>Зал практических занятий</p> <p>Тренажёры туристские: «крутонаклонная навесная переправа вверх» - 1 шт., «вертикальный спуск-подъём» - 1 шт., «навесная переправа» - 1 шт., «бревно маятником» 1 шт., «параллельные перила» - 1 шт., шведская стенка опорой на пол, турник съёмный - 3 шт, мат гимнастический 10 шт., мат для соскоков 10 шт.</p> <p>Учебный кабинет № 221</p> <p>Доска пробковая 2х3 OFFICE в алюминиевой рамке 1500*1000h - 1 шт.; ИКЕА СТЕЛЛАЖ СВАЛЬНЭС Комбинация д/хранения - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.;</p> <p>Стол ученический - 6 шт.;</p> <p>СТУЛ СТ-603 Хромированная сталь, Пластик, Длина 51 см, Ширина 58 см, Высота 81 см, Высота сиденья 45 см, Чёрный, Белый, Красный - 12 шт.;</p>
Перечень технических средств обучения	<p>Тренажер «Антошка» - 2 шт.;</p> <p>Фотоаппарат в защитном корпусе Olympus – 1 шт.;</p> <p>Комплект спецодежды пожарного модель 018 – 1 шт.;</p> <p>Перчатки пожарного Сафари – 1 шт.;</p> <p>Разветвление рукавное трехходовое РТ-70 – 1 шт.;</p> <p>Рукав пожарный – 2 шт.;</p> <p>Ствол пожарный РСК-50 – 2 шт.;</p> <p>Ствол пожарный спортивный – 1 шт.;</p> <p>Спасательный конец Александра – 1 шт.;</p>

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Помещения для занятий, отвечающие требованиям СанПиН для учреждений дополнительного образования
	<p>Спасательный круг КС-01 – 1 шт.;</p> <p>Шлем пожарного ШПМ – 1 шт.;</p> <p>Бензопила Китай – 1 шт.;</p> <p>Туристический топор Китай – 2 шт.;</p> <p>Тросик костровой Россия – 1 шт.;</p> <p>Носилки – 2шт.;</p> <p>Комплект шин – 8 шт.;</p> <p>Контрольный пункт с компостером Россия – 20 шт.;</p> <p>Курвиметр Silva – 1 шт.;</p> <p>Система хронометража и классификации SPORTident – 1 шт.;</p> <p>Костровая тренога Россия – 1 шт.;</p> <p>Тент шатер 4,6м x 4м – 1 шт.;</p> <p>Чехол для переноски колов – 2 шт.;</p> <p>Котел туристический– 3 шт.;</p> <p>Душ-туалет Coolwalk - 1 шт.;</p> <p>Душ - 1 шт.;</p> <p>Плита Следопыт – 3 шт.;</p> <p>Тросик костровой Россия – 1 шт.;</p> <p>Палатка – 3 шт.;</p> <p>Полиспаст -1 шт.;</p> <p>Носилки бескаркасные – 2 шт.;</p> <p>Слэклайн Gibbo № Surfer Lite – 4 шт.;</p> <p>Интерактивный многофункциональный стенд «Оказание первой помощи пострадавшим» – 1 шт.;</p> <p>Стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» – 1 шт.;</p> <p>Стенд-тренажер «Остановка кровотечения» – 1 шт.;</p> <p>Подставка РИФ костровая № 3 в чехле – 3 шт.,</p> <p>Паук для носилок универсальный «Спайдер» - 1шт.,</p> <p>Курвиметр Тундра 142мм 0-999,9м – 1 шт.</p>
Перечень расходных материалов, необходимых для занятий	<p>Медицинская аптечка – 1 шт.;</p> <p>Веревка спасательная статика 10 мм – 100 м.;</p> <p>Веревка «Спортивный туризм»- 300 метров;</p> <p>Спусковое устройство Гуру – 10 шт.;</p> <p>Компас жидкостный – 1 шт.;</p> <p>Карабин автомат с байонетной муфтой Россия – 100 шт.;</p> <p>Переноска GURU с липучкой + Карабин GURU Flash – 10шт.,</p>

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Помещения для занятий, отвечающие требованиям СанПиН для учреждений дополнительного образования
	<p>Страховочно-спусковое устройство восьмерка GURU на карабине GURU Grass Twist-Lock – 10 шт., Карабин Венто «Гусь» с байонетной муфтой – 20 шт., Комплект иммобилизационных шин для взрослых КШТИВ-03 Медплант, складные, однораз. – 3 шт., Жгут прорезиненный, 34*2,5 см, детский – 5шт., Лопата складная – 2 шт., Пила складная Tramp – 2 шт., Салфетки марлевые мед. стерил. Ньюфарм/550 №10, 16*14см, двухсл - 30 шт., Бумага А4 – 2 шт, фотобумага – 2шт., пленка для ламинатора – 2шт., клей карандаш – 4 шт.; ножницы – 2 шт.;</p>
Учебный комплект на каждого обучающегося	<p>Защитный костюм Л-1 – 1 шт.; Ручка шариковая – 1 шт.; Противогаз ГП-5 – 1 шт.; Набор для выживания – 1 шт; Фонарь налобный Венто – 1 шт. Анорак Манарага – 1 шт.; Брюки RedFox – 1 шт.; Рюкзак Cyslotech – 1 шт.; Коврик туристский – 1 шт; Ролик на карабин Россия – 1 шт.; Беседка Венто -1 шт. Грудная обвязка Венто-1 шт. Зажим альпинистский Италия – 1 шт.; Каска защитная с вентиляционными отверстиями Россия – 1 шт.;</p>
Программное и информационное обеспечение	Система хронометража и классификации SPORTident – 1 шт.;

V.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для педагога:

- Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023-282с;
- Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023-641с;

– Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. «Обучение выживанию» 2020-174с;

– Ветитнев А.М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме: Учебник для СПО / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

– Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование);

– Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

Для обучающихся:

– Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5–6 классы, 2019 -161 с;

– Ершов М.Ф. История Югры в древности и средневековье (методические материалы к семинарским занятиям) / Авт.-сост. М.Ф. Ершов ; отв. Ред. В. И. Сподина ; Деп. Образования и молодежной политики ХМАО, 2014-56с;

– Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023-397с;

– Константинов Ю.С. Словарь туриста и краеведа: учеб.-метод. Пособие / Ю.С. Константинов, А.И. Персин / под общ. Редакцией доктора педагогических наук Ю.С. Константинова - М.: ООО "Буки-Веди", 2018-223с.

Учебные пособия:

– Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. – М.: Медицина, 2018. – 120 с;

– Первая помощь : Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 68 с;

– Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023-394 с.

Электронные образовательные ресурсы

<https://83.mchs.gov.ru/devatelnost/press-centr/novosti/3870642> Обеспечение безопасности человека при автономном существовании в природной среде.

1. <https://onlinetestpad.com/ru/test/2649956-osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny-10-klass-urok-7-naznachenie-i-ttkh-so> тесты онлайн по основам безопасности жизнедеятельности.
2. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407620670/#review> Статья министерства здравоохранения
3. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/first-aid> Тесты онлайн по первой помощи.
4. <https://ooropp.ru/> Российское общество первой помощи.
5. <https://erudit-online.ru/> Научно-образовательный центр "Эрудит".

**Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся**

Название программы _____

Ф.И.О. педагога _____

Наименование дополнительной
общеразвивающей программы _____

Группа _____

Количество детей _____

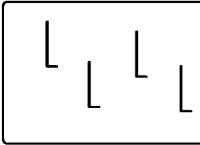
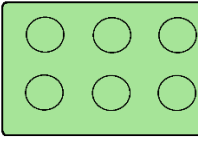
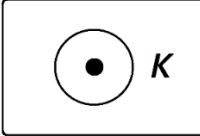
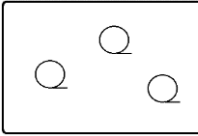
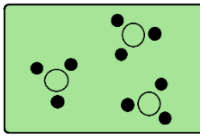
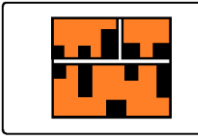
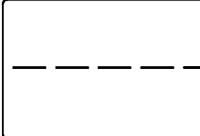
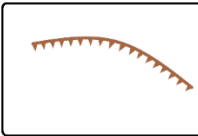
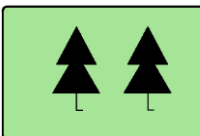
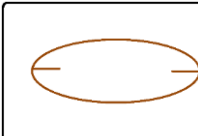
Дата проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№	ФИО обучающегося	Форма проведения аттестации	Уровень
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Подпись педагога _____

Тест «Топография»

	<p>1) Вырубленный лес; 2) Густой лес; 3) Неопознанный лес.</p>		<p>1) Фруктовый сад; 2) Кустарники; 3) Цветочная поляна.</p>
	<p>1) Канализация; 2) Колодец; 3) Родник, ключ.</p>		<p>1) Ветряные станции; 2) Редкий лес; 3) Вырубленный лес</p>
	<p>1) Фруктовый лес; 2) Кустарники; 3) Цветочная поляна.</p>		<p>1) Пески; 2) Населенный пункт; 3) Заповедная зона.</p>
	<p>1) Тропа; 2) Ручей; 3) Дорога.</p>		<p>1) Яма; 2) Овраг; 3) Непроходимая тропа.</p>
	<p>1) Смешанный лес; 2) Хвойный лес; 3) Лиственный лес.</p>		<p>1) Яма; 2) Овраг; 3) Пересохшее озеро.</p>

Количество правильных ответов _____

Задача №1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача №2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь;
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. позвать окружающих на помощь;
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца;
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации;
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания;
8. повернуть пострадавшего на живот;
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой);
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Задача № 4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Задача № 5

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Галазолин».

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню

2. закапать «Галазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Галазолин» в ранку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд
5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот
10. обложить голову пакетами с холодной водой

Правильные ответы: 9,4,3,2,7,10,1

Задача № 6

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2х часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14

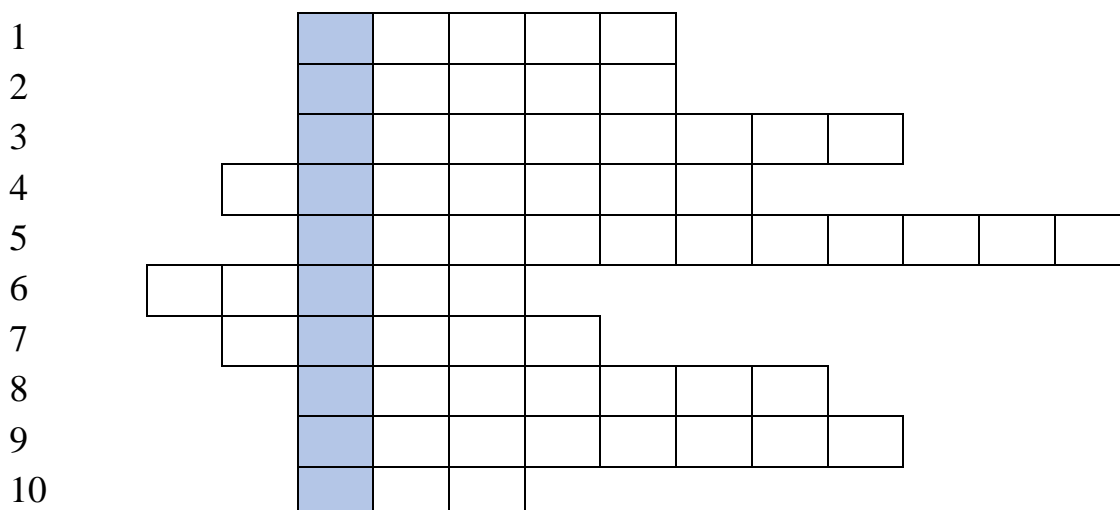
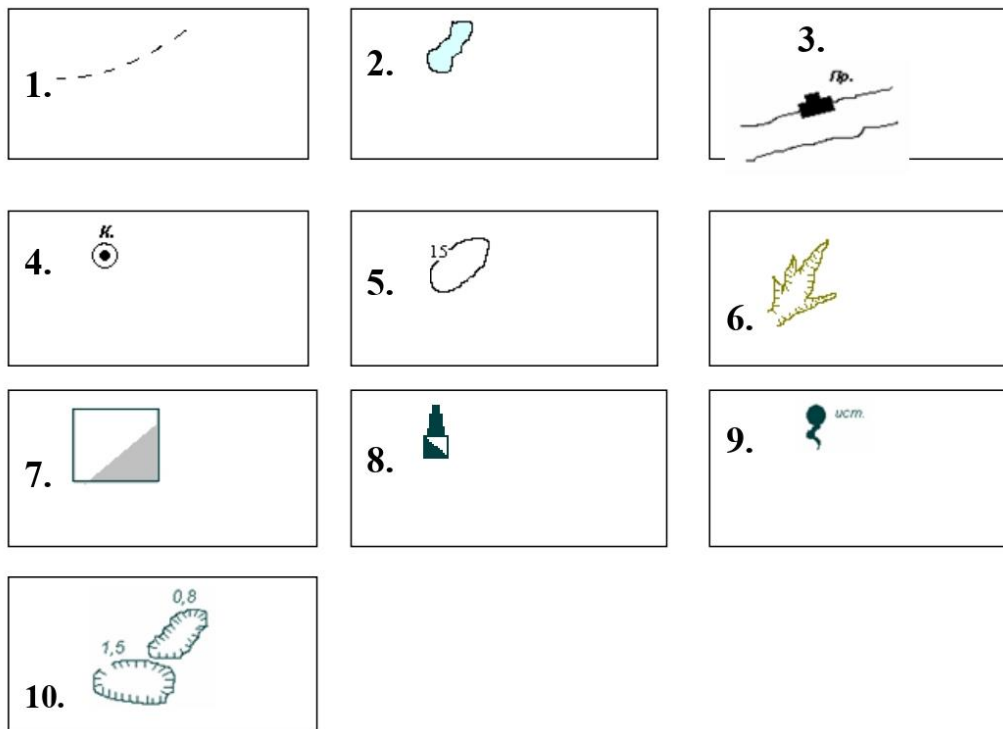
Приложение 4

Вариант итогового задания

Ф.И.О. _____

Блок 1. Топографический кроссворд.

Задание: изображенные на рисунке топографические знаки впишите в клетки так, чтобы в выделенном столбце можно было прочитать название науки, разрабатывающей методы съемки земной поверхности с целью создания общегеографических карт крупных масштабов (до 1: 100 000).



Блок №2

Задание: Дать ответы на нижеперечисленные вопросы.

№	Вопрос	Ответ
1.	Что означает знак «К» в международной кодовой таблице сигналов бедствия?	

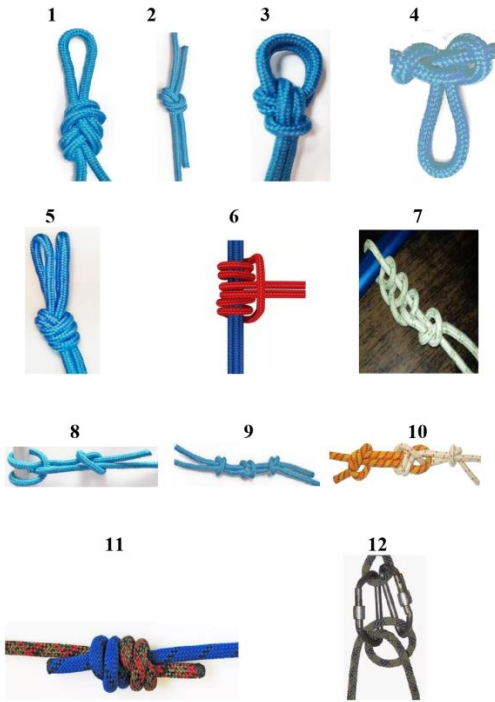
2.	Ваши действия при обширном ожоге:	
3.	Как правильно обходить трамвай? Варианты ответов:	
4.	Если оповещение об угрозе землетрясения застало вас в дождь на улице, как вы поступите?	
5.	Как правильно носить защитную одноразовую маску возможно не более: (напишите время)	
6.	Ваши действия при небольшом артериальном кровотечении:	
7.	Определите сторону горизонта по сумме азимутов: $135 + 45 + 180 + 90 =$	
	Костры (смотри ниже приложение №1)	
8.	Костер «Колодец» изображен под номером...	
9.	Напишите название костра, изображенного под номером 12	
10.	Костёр «Решетка» является развитием костра «Колодец». Поленья ровными, перпендикулярными рядами укладываются друг на друга. Укажите его номер:	
11.	Основа Охотничьего костра — горизонтально лежащее сухое бревно, под которым разводится огонь с помощью более мелкого топлива, например, веток и щепок, уложенных верхними концами на бревно. Бревно в данном случае служит экраном для тепла, отражая его на сидящего перед костром человека. Со временем само бревно начинает тлеть, увеличивая эффективность костра, как обогревателя. Укажите его номер.	
12.	У этого костра есть множество названий, что говорит об его популярности. Среди них: костер-свеча, охотничья свеча, индейская свеча, индейский факел, скандинавская свеча, таежная свеча, канадская свеча, финская свеча, деревянный примус. Напишите номер костра, которому соответствует это описание.	
13.	Костер «Нодья» изображен на рисунках под номерами...	
	Узлы (смотри приложение №2)	
14.	Укажите номера изображений узла «Проводник»	
15.	Под каким номером изображен узел «Прямой»	
16.	Для связывания веревок разного диаметра применяется узел под номером:	
17.	Узел «Серединный проводник» ещё называют ... Напишите его второе название и укажите его номер	
18.	Узел «Стремя» изображен под номером...	
19.	На рисунке №3 изображен узел... (напишите название)	
	Топографические знаки (смотри приложение №3)	
20.	Шоссе с каменным мостом высотой 8 метров над ручьем	
21.	Завод с трубами	

22.	Пункты государственной геодезической сетки	
23.	Пасека	
24.	Выбери правильный ответ. Постоянные знаки береговой речной сигнализации А. 40 Б. 42 В. 51 Г. 66	
25.	Овраг глубиной 2 метра	
26.	Буреломы	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1



ПРИЛОЖЕНИЕ №2



ПРИЛОЖЕНИЕ №3

