



Автономное учреждение дополнительного образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
(АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»)

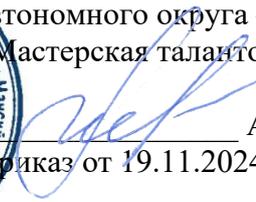
СОГЛАСОВАНО

протокол педагогического совета
автономного учреждения дополнительного
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
от 19.11.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор автономного учреждения
дополнительного образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»



 А.Э. Шишкина
приказ от 19.11.2024 № 465-о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТЕРРА ЮГРА»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы: 5 месяцев

Объем: 72 часа

Автор-составитель:

Полетаев Сергей Михайлович,
педагог дополнительного образования
Центра детско-юношеского туризма
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»

г. Радужный, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2.	Направленность программы	5
1.3.	Уровень освоения программы	5
1.4.	Актуальность, основные идеи программы	5
1.5.	Новизна программы.....	5
1.6.	Цель программы.....	5
1.7.	Задачи программы.....	6
1.8.	Адресат программы	6
1.9.	Объем и срок реализации программы.....	7
1.10.	Особенности организации учебного процесса	7
II.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Учебный план	8
2.3.	Календарно-тематический план	9
2.4.	Общее содержание программы	14
2.5.	Планируемые результаты реализации программы и формы отслеживания образовательных результатов	17
2.6.	Педагогическая целесообразность	18
2.7.	Принципы и методы обучения.	19
2.8.	Техника безопасности.....	20
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2.	Перечень оборудования и технических средств обучения.....	20
3.3.	Кадровые условия реализации программы	22
3.4.	Методическое обеспечение программы	22
3.5.	Дидактическое обеспечение программы.....	22
IV.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	22
	Для обучающихся:	23
	Список художественной литературы:	23

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Терра Югра» (далее – программа) туристско-краеведческой направленности составлена и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

11. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.07.2023 г. №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 г. №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

14. Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

15. Устав автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибериус».

16. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибериус».

1.2. Направленность программы

Программа по содержанию является программой туристско-краеведческой направленности, с уклоном (здесь можно описать направления).

1.3. Уровень освоения программы

Программа относится к базовому уровню освоения.

1.4. Актуальность, основные идеи программы

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней тем для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий обучающиеся смогут применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели.

Программа предполагает создание условий для удовлетворения познавательных интересов, приобретения знаний и самореализации подростков в таких областях знаний как география, краеведение, история, экология.

Познакомить: с профессиями в области экологической, природоохранной деятельности, музейный работник, биоэколог, геоэколог, гидроэколог.

1.5. Новизна программы

Программа позволяет дать обучающимся основы знаний походной деятельности, первой помощи, сформировать мотивацию к изучению родного края, участию в туристских мероприятиях, привить навыки выживания в экстремальных ситуациях. Обучающиеся получают навыки взаимопомощи, сотрудничества и взаимодействия, у них сформируются чувства гражданственности и патриотизма, такие качества характера, как взаимовыручка, желание прийти на помощь, чувство коллективизма.

1.6. Цель программы

Создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.

1.7. Задачи программы

Предметные:

- уметь наводить самостоятельно переправы;
- уметь организовать однодневный поход;
- участвовать в соревнованиях.

Метапредметные:

- овладение способностью актуализировать и применять в процессе организации туристского похода (участия в соревнованиях) знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов;
- формирование умений планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в такой деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов.

Личностные:

- развитие самостоятельности;
- формирование личной ответственности перед командой;
- формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- повышение самооценки ребенка;
- формирование установки на здоровый образ жизни посредством участия в туристско-спортивных занятиях и мероприятиях, умение принимать во внимание мнение и состояние товарищей по группе, оказывать им помощь, вырабатывать коллективное решение; умение владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные решения, оценивать свои и чужие поступки.

1.8. Адресат программы

Программа адресована детям возраста 8-17 лет. Количество обучающихся в группах – 8-12 человек. Осуществляется набор детей, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий туризмом. Зачисление в группу осуществляется по заявлению родителя (законного

представителя).

1.9. Объем и срок реализации программы

Данная программа относится к базовому этапу обучения.

Программа реализуется в 2025 учебном году, рассчитана на 5 месяцев (январь - май).

Общая продолжительность реализации программы 72 академических часа.

Срок реализации программы – 18 недель (4 академических часа в неделю) с обязательным 10-15 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание программы распределяется следующим образом: 23 % – теория и 77 % – практика. Срок реализации программы: с 13.01.2025 г. по 30.05.2025 г.

1.10. Особенности организации учебного процесса

Форма и режим занятий – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Форма проведения занятий – комбинированная. Занятия включают в себя теоретическую часть с использованием репродуктивных приемов обучения и практическую часть на местности, а также практическо-аудиторные занятия.

Режим занятий: 2 занятия в неделю. Занятия на местности проводятся в светлое время суток в сухую погоду при температуре не ниже минус 18 градусов. При неблагоприятных условиях допускается перенос занятий в здание образовательного учреждения.

Формы обучения: индивидуальные, групповые и по подгруппам.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, во время которой обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на своих рабочих местах;
- фронтальная, во время которой обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, во время которой обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение по программе строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у обучающихся взаимное

уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат.

Форма дистанционного обучения: дистанционное занятие, Chat - занятия, Web -занятия, вебинар, веб-конференции и т.д.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Учебный период	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: <i>январь, 2025 г.</i> Окончание учебного года: <i>май, 2025 г.</i>
Период реализации программы	Начало освоения программы: <i>месяц, год январь, 2025 г.</i> Окончание освоение программы: <i>май 2025 год</i>
Количество учебных недель	18
Продолжительность учебной недели	5 дней (вторник - суббота)
Сроки проведения весенних каникул	<i>24-30 марта</i>
Промежуточная аттестация	<i>Март 2025 г.</i>

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование блоков	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1					
1.	Краеведение.	10	2	8	практическая работа
2.	Основы туристской подготовки.	12	2	10	выполнение практического задания
3.	Топография и ориентирование	12	2	10	выполнение практического задания
4.	Основы гигиены. Оказание первой помощи.	12	2	10	выполнение практического задания
5.	Однодневный поход.	12		12	выполнение

					практического задания
6.	Общая физическая подготовка.	12	0	12	выполнение практического задания
7.	Итоговая аттестация.	2	0	2	выполнение практического задания
	ИТОГО по программе	72	8	64	

2.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование темы	Объем часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			Всего	В том числе				
				Теория	Практика			
«Краеведение» 10 часов								
1.		Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.	2	2	0	теоретическое	кабинет	беседа
2.		Ханты-Мансийский автономный округ - Югра: этимология, физико-географическая характеристика, история.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
3.		Ханты-Мансийский автономный округ - Югра: население, административно-территориальное деление.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
4.		Ханты-Мансийский автономный округ - Югра: культура, достопримечательности, туризм. «Красная книга» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
5.		Природно-ресурсный	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет	беседа

		потенциал Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры				рованное	кабинет / зал практических занятий	да / практическая работа
«Основы туристской подготовки» 12 часов								
6.		Туристские путешествия. История развития туризма.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
7.		Подготовка к походу, экскурсии, путешествию. Личное туристское снаряжение.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
8.		Групповое туристское снаряжение. Питание в туристском походе.	2		2	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
9.		Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
10.		Туристские должности в походной группе. Правила передвижения в походе в составе группы.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
11.		Личное туристское снаряжение. Групповое туристское снаряжение.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа

							занятий	рабо та
«Топография и ориентирование» 12 часов								
12.		Способы ориентирования.	2	1	1	комбини рованное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
13.		Ориентирование по местным предметам.	2	1	1	комбини рованное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
14.		Действия в случае потери ориентира.	2	1	1	комбини рованное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
15.		Компас.	2		2	комбини рованное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
16.		Работа с компасом. Измерение расстояний.	2		2	комбини рованное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
17.		Азимут – понятие.	2		2	комбини рованное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
«Основы гигиены. Оказание первой помощи» 12 часов								
18.		Личная гигиена туриста.	2	1	1	комбини рованное	учебный кабинет / зал	беседа / прак

							практические занятия	тическая работа
19.		Содержимое походной аптечки.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
20.		Оказание первой помощи при переломах, вывихах, кровотечениях (виды).	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
21.		Приемы транспортировки пострадавшего.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
22.		Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
23.		Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, рептилий.	2	1	1	комбинированное	учебный кабинет / зал практических занятий	беседа / практическая работа
«Общая физическая подготовка» 12 часов								
24.		Лыжная подготовка. Техника бега.	2		2	практическое	природный полигон	практическая работа
25.		Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.	2		2	практическое	природный полигон	практическая работа

								та
26.		Упражнение на развитие силы.	2		2	практическое	природный полигон / зал практических занятий	практическая работа
27.		Упражнения на развитие ловкости.	2		2	практическое	природный полигон / зал практических занятий	практическая работа
28.		Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.	2		2	практическое	природный полигон / зал практических занятий	практическая работа
29.		Упражнения на развитие быстроты.	2		2	практическое	природный полигон / зал практических занятий	практическая работа
«Однодневный поход» 12 часов								
30.		Однодневный поход	2		2	практическое	пригородная территория	практическая работа
31.		Однодневный поход	2		2	практическое	пригородная территория	практическая работа
32.		Однодневный поход	2		2	практическое	пригородная территория	практическая работа
33.		Однодневный поход	2		2	практическое	пригородная территория	практическая работа
34.		Однодневный поход	2		2	практическое	пригородная территория	практическая работа

							я	рабо та
35.		Однодневный поход	2		2	практиче ское	пригородн ая территори я	прак тиче ская рабо та
«Итоговая аттестация» 2 часа								
36.		Туристское мероприятие	2	-	2	практиче ское	природны й полигон / зал практичес ких занятий	прак тиче ская рабо та
ИТОГО по программе 72 часа								

2.4. Общее содержание программы

ТЕМА: КРАЕВЕДЕНИЕ 16 ЧАСОВ.

ТЕМА 1. Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.

Тема 1. Краеведение.

Количество часов: 16

1. Теоретическая часть:

1.1. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра: этимология, физико-географическая характеристика, история, население, административно-территориальное деление.

1.2. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра: культура, достопримечательности, туризм.

1.3. «Красная книга» Ханты-Мансийский автономный округ – Югры.

1.4. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

2. Практическая часть

2.5. Природно-ресурсный потенциал ХМАО.

2.6. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

3. Формы аттестации (контроля)

3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание.

Тема 2. Основы туристской подготовки. Количество часов: 26

1. Теоретическая часть

Туристские путешествия. История развития туризма.

1.1. Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.

1.2. Питание в туристском походе.

1.3. Туристские должности в походной группе.

2. *Практическая часть*
- 2.1. Туристские путешествия. История развития туризма.
- 2.2. Личное туристское снаряжение.
- 2.3. Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.
- 2.4. Групповое туристское снаряжение.
- 2.5. Питание в туристском походе.
- 2.6. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.
- 2.7. Туристские должности в походной группе.
- 2.8. Правила передвижения в походе в составе группы.
3. *Формы аттестации (контроля)*
- 3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание, соревнование.

Тема 3. Топография и ориентирование.

Количество часов: 14

1. Теоретическая часть.
 - 1.1 Знакомство с целями и задачами занятий модуля. Значение названий модулей. Инструктаж правил поведения в учебном кабинете.
 - 1.2 Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.
 - 1.3 Измерение расстояний, понятие азимута.
 - 1.4 Понятие о топографической и спортивной карте. 2. Практическая часть.
 - 2.1 Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.
 - 2.2. Способы ориентирования.
 - 2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.
 - 2.4. Компас. Работа с компасом.
 - 2.5. Измерение расстояний, понятие азимута.
 - 2.6. Понятие о топографической и спортивной карте. 3.
- Формы аттестации (контроля):*
- 3.1. Викторина. Игровая программа.

Тема 4. Основы гигиены. Оказание первой помощи.

Количество часов: 14

1. Теоретическая часть.
- 1.1. Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.
- 1.2. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.
- 1.3. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.
2. Практическая часть.
- 2.1. Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.

- 2.2. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, кровотечениях (виды). Приемы транспортировки пострадавшего.
- 2.3. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.
- 2.4. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.
3. Формы аттестации (контроля)
- 3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание.

Тема 5. Общая физическая подготовка.

Количество часов: 20

- 1.1. *Теоретическая часть* Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.
- 1.2. Лыжная подготовка.
- 1.3. Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц. 2. *Практическая часть.*
- 2.1. Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности. 2.2. Упражнение на развитие силы.
- 2.3. Лыжная подготовка.
- 2.4. Упражнения на развитие ловкости.
- 2.5. Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.
- 2.6. Упражнения на развитие быстроты.
3. *Формы аттестации (контроля)*
- 3.1. Тестирование, контрольное задание.

Тема 5. Однодневный поход.

Количество часов: 14

1. Теоретическая часть

- 1.1. подготовка похода

3. Практическая часть

- 2.1. прохождение похода

Тема 5. Итоговая аттестация.

Количество часов: 4

1. Практическая часть

- 1.1. Практические занятия.

2. Формы аттестации (контроля)

- 2.1. Участие в степенном походе, соревновании по спортивному туризму, ориентированию.

- 1.1. природы и памятников культуры.

2. Формы аттестации (контроля)

- Тестирование, опрос, контрольное задание.

2.7. Планируемые результаты реализации программы и формы отслеживания образовательных результатов

Минимум знаний, умений и навыков обучающихся по модулю:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных краеведческих знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

в метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в краеведческой деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать достигнутые результаты,
- умения совместно выполнять поручения в микрогруппах;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

в предметном направлении:

- овладение навыками работы с источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами как одного из языков международного общения, интернетом;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование представлений об особенностях природных

явлений на различных территориях.

Формы отслеживания образовательных результатов

Проверка достигаемых обучающимися результатов производится в следующих формах:

- входной контроль: осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;
- текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения упражнений и заданий;
- промежуточный контроль: организуется в форме тестирования, контрольных заданий на местности, учебных тренировок, наблюдения за деятельностью обучающихся. Проводится в середине учебного модуля;
- итоговый контроль: осуществляется на последнем занятии изучения модуля в форме участия в походах (степенных, категорийных, походах выходного дня), соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, слетах, конкурсах, квестах и викторинах.

Форма оценивания образовательных результатов обучающихся безотметочная. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения обучающимися туристской полосы препятствий. Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Входной - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

Текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение обучающимися краеведческих заданий;

Итоговый - подведение итогов осуществляется на последнем занятии изучения модуля в форме участия в походах (степенных, категорийных, походах выходного дня), соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, слетах, конкурсах, квестах и викторинах.

2.8. Педагогическая целесообразность

Программы заключается в соединении практической и интеллектуальной деятельности, которая способствует умственному развитию обучающихся, активному познанию окружающего мира, его

экологических и социальных проблем, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, активную социально-значимую позицию обучающихся, устойчивую мотивацию к профильному самоопределению, способствует их дальнейшей адаптации в социуме.

2.9. Принципы и методы обучения.

Связь обучения с практикой

Процесс обучения стимулирует обучающихся использовать полученные знания при выполнении практических задач, в самостоятельном принятии решений в той или иной ситуации. Предусмотренные программой практические задания позволяют обучающимся развивать индивидуальные качества и принимать самостоятельные решения.

Программа предусматривает обучение и усвоение знаний, выработку умений и навыков в определенном порядке, который требует логического системного построения как содержания, так и самого процесса обучения. В завершение обучения в форме тестирования проводится итоговое занятие с целью подведения итогов обучения по программе.

Важно создать каждому ученику ситуацию успеха, т.е. условия, при которых он ощущает свой интеллектуальный рост в решении задач, при выполнении практических заданий. При этом необходимо отмечать позитивные сдвиги в усвоении каждым обучающимся материала, предусмотренного программой.

Систематичность и последовательность

Программа предусматривает обучение и усвоение знаний, выработку умений и навыков в определенном порядке, который требует логического системного построения как содержания, так и самого процесса обучения. В завершение обучения в форме несложной игры проводятся соревнования, квесты и другие мероприятия с целью подведения итогов обучения на практике.

Важно создать каждому обучающемуся *ситуацию успеха*, т.е. условия, при которых он ощущает свой интеллектуальный рост в решении практических заданий. При этом необходимо отмечать позитивные сдвиги в усвоении каждым обучающимся материала, предусмотренного программой.

Доступность обучения

Теоретические и практические занятия предусмотрены в учебном помещении и на территории, окружающей образовательное учреждение. Практические задания выполняются на территориях, прилегающих к местам

проживания обучающихся. Необходимое для выполнения практических заданий оборудование доступно для каждого обучающегося.

Наглядность обучения

Известно, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработке учебного материала. В процессе обучения детям надоть возможность наблюдать, измерять,

проводить опыты и исследования, практически работать — через это вести к знанию и умению.

Использование наглядности должно быть в той мере, в какой она способствует формированию знаний и умений, развитию мышления, она не должна перегружать процесс обучения. Демонстрация презентаций, фотографий, видеороликов, материалов, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и работа с предметами, туристским снаряжением, планами и картами должны вести к очередной ступени развития, стимулировать развитие мышления и закрепление полученных знаний.

Косвенными критериями успешного освоения программы служит создание стабильного коллектива, объединения, группы, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, привитие любви и уважения к своему городу, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей Родины.

2.10. Техника безопасности

Обучающиеся в первый день занятий проходят инструктаж по правилам техники безопасности. Педагог на каждом занятии напоминает обучающимся об основных правилах соблюдения техники безопасности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

- учебный кабинет №221 «Туризм»;
- учебный кабинет №220 «Лекторий»;
- зал практических занятий;
- трасса для спортивного туризма, ориентирования.

3.2. Перечень оборудования и технических средств обучения.

- Компьютер преподавателя – 1 шт.;
- МФУ HP Color LaserJet Pro M479fdn – 1 шт.;

- Ученические столы, стулья – 12 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Флипчарт – 1шт.;
- подключение к сети Интернет;
- комплект контрольных пунктов для спортивного ориентирования – 5 шт.;
- система хронометража и классификации SPORTident – 1 шт.;
- компас жидкостный – 12 шт.;
- курвиметр Silva – 1 шт.;
- рюкзак 80 литр. – 12 шт.;
- коврик туристический – 12 шт.;
- котел туристический – 3 шт.;
- тросик костровой - 1 шт.;
- фонарь налобный Венто – 12 шт.;
- палатка туристская – 4 шт.;
- медицинская аптечка – 2 шт.;
- интерактивный многофункциональный стенд «Оказание первой помощи пострадавшим» – 1 шт.;
- стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» – 1 шт.;
- стенд-тренажер «Остановка кровотечения» – 1 шт.;
- индивидуальная страховочная система (ИСС) «Венто» - 12 шт.;
- спусковое устройство – 12 шт.;
- ролик «Трек» на карабин гусь – 12 шт.;
- зажим альпинистский – 12 шт.;
- каска защитная с вентиляционными отверстиями Россия – 12 шт.;
- карабин автомат с байонетной муфтой Россия – 60 шт.;
- Веревка «Коломна» 10 мм – 200 метр; полиспаст -1 шт.;
- географические карты; атласы
- принтер для черно-белой и цветной печати;
- лупа, весы, емкости для материалов;
- материалы для экспериментов и опытов;
- простые и цветные карандаши, цветные ручки.

Перечень материалов, необходимых для занятий: бумага формат А4,

ватман, карандаши, нож канцелярский.

3.3. Кадровые условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует данному профилю.

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» требований нет.

3.4. Методическое обеспечение программы

Обучение по программе предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- Сборники, методические пособия;
- Экранные видеолекции, видеоисточники, документальные видеоматериалы;
- Информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе.

3.5. Дидактическое обеспечение программы

Дидактическое обеспечение программы представлено таблицами, плакатами, раздаточным материалом, презентациями, необходимыми для обучения и представления, конспектами занятий.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

- Атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Т.1. История. Население. Экономика. М.; Ханты-Мансийск, 2016.
- Болтушкин, В. Краеведение / В. Болтушкин. - М.: Бибком, 2018. – 512 с.
- Никонова, М. А. Краеведение / М.А. Никонова. - М.: Academia, 2017-192 с. Фонд городской библиотеки.
- Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2017.
- Социально-экономическая география и природопользование региона/ Под ред. Б.П.Ткачева. Ханты-Мансийск, 2017.
- Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с. ISBN 978-5- 7638-3640-0
- Электроэнергетическая отрасль Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и перспективы ее развития. Ханты-Мансийск, 2019.

- Учебное пособие «Уроки ориентирования» – 1 шт.

Для обучающихся:

- Планета Земля. Иллюстрированный атлас школьника. – М.: Аванта+, 2018.
- Г.П.Сикорская, Г.И.Кушникова. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2017.

Список художественной литературы:

- Арсеньев В.К. Дерсу Узала.
- Верн Ж. Дети капитана Гранта. Пятнадцатилетний капитан.
- Дефо Д. Робинзон Крузо.
- Киплинг Р. Маугли.
- Пришвин М. Моя страна.
- Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
- Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
- Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна.
- Чуковский Н.К. Водители фрегатов (книга о великих мореплавателях).
- Хейердал Т. Экспедиция Кон-Тики. В поисках рая.
- Федосеев Г.А. Смерть меня подождет. Мы идем по Восточному Саяну. В тисках Джугдыра. Злой дух Ямбуя. Тропой испытаний. Таежные встречи